



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร  
ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## การรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ ปุระมงคล ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร ได้ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารระดับสูงของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ ปุระมงคล)


ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

..... 4./..... สิงหาคม /..... 2564.....

1. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....  
  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เยื้องกลาง)  
ประธาน

ลงชื่อ.....  
  
(นางสาววิชริณี สวัสดิ์)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
  
(นายทรงวุฒิ บุญส่ง)  
กรรมการและเลขานุการ

## 2. บทนำ (ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการวิชาการกับสังคม โดยเน้นการจัดการศึกษาระดับปริญญา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะจากการศึกษาวิชาการ ค้นคว้างานวิจัย ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถนำเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับคำขวัญของมหาวิทยาลัยฯ คือ “ราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเพื่อสังคม” นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปด้วยเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามปณิธานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร “สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร อยู่ในกลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และวิศวกรรมและเทคโนโลยี ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 874 คน จำนวนอาจารย์รวมทั้งหมด 80.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ 49.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

## 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

3.1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3.2 ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.3 ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงาน

## 4. วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

### 4.1 การวางแผนและการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม
- การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์)
- การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

### 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง  ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		{ บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ x= ไม่บรรลุ                     }	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	39.62/11	3.60	/	3.60 คะแนน	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	(19/80.5)*100	23.60	x	2.95 คะแนน	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	(31/80.5) *100	38.51	/	3.21 คะแนน	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	579.36/78.5	-62.85	/	5.00 คะแนน	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	4,860,853.37/ 78.5	61,921.70 บาทต่อคน	/	5.00 คะแนน	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 22	(21.80/80.5)*100	27.08	/	4.51 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	/	5.00 คะแนน	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	1,2,3,4,6	5 ข้อ	/	4.00 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาจากแผนพัฒนาคณะ						
6.1 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	ร้อยละ 80	(16*100)/18	ร้อยละ 88.89	/	4.44 คะแนน	
6.2 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	ร้อยละ 70	(5*100)/5	ร้อยละ 100	/	5.00 คะแนน	
6.3 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80	(2*100)/3	ร้อยละ 66.67	×	3.33 คะแนน	
6.4 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80	(2*100)/2	ร้อยละ 100	/	5.00 คะแนน	
6.5 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	ร้อยละ 80	(8*100)/13	ร้อยละ 61.54	×	3.08 คะแนน	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.72	5.00	3.60	4.13	การดำเนินงานระดับดี
2	3	5.00	5.00	4.51	4.84	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
<b>รวม 1-5</b>	<b>13</b>	<b>4.04</b>	<b>4.86</b>	<b>4.06</b>	<b>4.48</b>	การดำเนินงานระดับดี
6	5	-	-	4.17	4.17	การดำเนินงานระดับดี
<b>รวม 1-6</b>	<b>18</b>	<b>4.04</b>	<b>4.86</b>	<b>4.21</b>	<b>4.40</b>	การดำเนินงานระดับดี
<b>ผลการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.</b>		<b>4.04</b>	<b>4.86</b>	<b>4.06</b>	<b>4.48</b>	การดำเนินงานระดับดี

\*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 6

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

คะแนนประเมินเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.13

**จุดเด่น**

- 1.....
- 2.....

**แนวทางเสริม**

- 1.....
- 2.....

**โอกาสในการพัฒนา**

- 1.....
- 2.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ในการกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษายังไม่สะท้อนถึงความสำเร็จของแผนฯ ที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ เพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียน ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

คะแนนประเมินเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.84

**จุดเด่น**

- 1.....
- 2.....

**แนวทางเสริม**

1. บุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มีคุณภาพและศักยภาพในการเสนอขอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยจาก โดยเฉพาะแหล่งทุนภายนอก ซึ่งอาจมีเสียงสะท้อนจากบุคลากรที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการเสนอขอโครงการวิจัย หากมีที่เลี้ยงในการกำกับหรือให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในเขียนเสนอขอโครงการวิจัยต่าง ๆ จะเป็นการเพิ่มศักยภาพที่ดีต่อไปได้

**โอกาสในการพัฒนา**

- 1.....
- 2.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- 1.....
- 2.....



### องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00

#### จุดเด่น

1. การบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรมีความหลากหลาย และต่อเนื่องการทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

#### แนวทางเสริม

1. ผู้บริหารคณะ ควรมีการพิจารณาแผนการใช้ประโยชน์ในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถสะท้อนประโยชน์ต่อชุมชนและนักศึกษา ได้รับอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการกำกับติดตามผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม และมีการนำผลการกำกับติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำแนวทางหรือผลที่ได้จากการดำเนินการมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ ต่อไป

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00

#### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

#### แนวทางเสริม

1. ผู้บริหารคณะ ควรมีการพิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถสะท้อนวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.50

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารคณะ มีนโยบายและแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีการติดตามที่ดี ที่สะท้อนถึงการพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### แนวทางเสริม

- 1.....
- 2.....

### โอกาสในการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ถึงแม้ว่าผู้บริหารคณะ มีแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการกำกับติดตามและส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีการเข้าสู่ตำแหน่งอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารคณะควรมีการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในคณะให้เป็นรูปธรรมเช่นเดียวกับสายวิชาการ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่

## องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาจากแผนพัฒนาคณะ

คะแนนประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 4.17

### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

### แนวทางเสริม

- 1.....
- 2.....

### โอกาสในการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## สรุปภาพรวมของระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

### จุดเด่น

1. การบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรมีความหลากหลาย สามารถตอบสนอง/เป็นที่เลี้ยงให้กับกลุ่มชุมชนได้เป็นอย่างดี

### แนวทางเสริม

1. จากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรสามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามปณิธานของคณะฯ ได้เป็นอย่างดี แต่ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ยังคงมีการระบาด ผู้บริหารคณะ ตลอดจนสาขาวิชาหรือหลักสูตร ควรจะมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหรือส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่ตรงตามปณิธานของคณะ หรือตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ดีต่อไป

### โอกาสในการพัฒนา

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความหลากหลายในช่วงวัยวุฒิ ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 อาจทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ไม่สามารถสะท้อนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการฝึกปฏิบัติที่ดีเป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียน ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on โดยคณะฯ อาจมีการส่งเสริม/อบรม/การจัดการแลกเปลี่ยนรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน ซึ่งคณะฯ สามารถขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายในของวิทยาเขต

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.....
- 2.....