



รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

รายงานสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
 รายตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย)  
 คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

\*\*\*\*\*

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนน ปีการศึกษา 2562	คะแนน ปีการศึกษา 2563	คะแนน ปีการศึกษา 2564
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.43 คะแนน	3.47 คะแนน	3.67 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.37 คะแนน	2.68 คะแนน	2.81 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.53 คะแนน	1.02 คะแนน	1.53 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
1.7 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	0 คะแนน
1.8 บุคลากรคณะแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/ Academic Mobility Consultation) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	3 คะแนน
1.9 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	0 คะแนน
1.10 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	4 คะแนน
1.11 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในคณะ (Technological/Innovation –Driven Entrepreneurial Ecosystem) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	0 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน	3.96 คะแนน	2.91 คะแนน
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.97 คะแนน	4.06 คะแนน	5 คะแนน
2.4 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของคณะ (Technological/Innovative Development Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	4 คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนน ปีการศึกษา 2562	คะแนน ปีการศึกษา 2563	คะแนน ปีการศึกษา 2564
2.5 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของคณะ (University - Industry Linkage) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	-	-	4 คะแนน
2.6 การอ้างอิงผลงานวิจัย (Word Ranking: Times Higher Education: THE)	-	-	0.63 คะแนน
2.7 ความร่วมมือระหว่างประเทศ (Word Ranking: Times Higher Education: THE)	-	-	2 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3.2 รายได้จากการบริการวิชาการ(ถ่ายทอดความรู้) สู่ภาคอุตสาหกรรม (Word Ranking: Times Higher Education: THE)	-	-	0 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>			
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1 - 5</b>			
<b>หมายเหตุ : นับเฉพาะตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 (ผลการประเมิน 13 ตัวชี้วัด)</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาจากแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีสังคม</b>			
6.1 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	3.13 คะแนน	4.58 คะแนน	4.54 คะแนน
6.2 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	4.74 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน
6.3 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
6.4 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	5 คะแนน	3.75 คะแนน	5 คะแนน
6.5 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	5 คะแนน	3.75 คะแนน	4.17 คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนน ปีการศึกษา 2562	คะแนน ปีการศึกษา 2563	คะแนน ปีการศึกษา 2564
<p style="text-align: center;">เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 6</p> <p>หมายเหตุ : นับรวมตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย (ผลการประเมิน 18 ตัวชี้วัด) (เริ่มใช้ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2562-2563)</p>	4.23 คะแนน	4.20 คะแนน	-
<p style="text-align: center;">เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 6</p> <p>หมายเหตุ : นับรวมตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย (ผลการประเมิน 28 ตัวชี้วัด) (เริ่มใช้ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2564)</p>	-	-	3.44 คะแนน

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
(ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

ปีการศึกษา 2562 - 2564

